

Проектируя завтрашний день

Как молодежные конкурсы формируют строительную отрасль



Современный темп жизни заставил профессиональные компетенции «молодеть» с невероятной скоростью. Если еще 15-20 лет назад горизонт планирования школьника ограничивался теоремами и историческими датами, то сегодняшнее поколение старшеклассников решает прикладные задачи: от разработки проекта космического зонда, использующего силу давления света Солнца, до прогноза формирования водопритока и его изменения при отработке глубинных горизонтов карьера «Микашевичи». А студенты вуза разрабатывают идеи от коворкинг-центров с использованием вторичных ресурсов до национальной криптофермы. Мы вступили в эпоху, где теоретические знания мгновенно конвертируются в технологические гипотезы, и этот процесс диктует новые правила подготовки кадров.

Масштабные образовательные площадки, такие как Национальный детский технопарк и вузовские молодежные конкурсы, «СтройПроект-2026» в БНТУ, перестали быть просто творческими смотрами. Сегодня это важнейшие инструменты государственной политики, создающие профессиональный лифт для молодежи. Конечно, подрастающее поколение все так же играет в КВН и ходит на вечеринки, но и серьезно думает о будущем.

Для строительной отрасли такие конкурсы — не только способ ранней профориентации будущих специалистов, но и возможность синхронизировать смелые идеи нового поколения с требованиями реального сектора экономики.

О том, как в лабораториях Национального детского технопарка и аудиториях ведущего технического вуза страны проектируется будущее белорусской стройки, — в нашем материале.

Зачем строительной отрасли ранний рекрутинг?

26 марта в Национальном детском технопарке состоялась очередная публичная защита проектов, разработанных учащимися в рамках мартовской образовательной смены. За 24 дня 150 школьников со всей Беларуси подготовили 94 разработки. Для строительного комплекса это событие важно, прежде всего, направлением «Архитектура и дизайн», которое традиционно остается одним из самых востребованных.



Мы писали в «РСГ» (№ 9 от 05.03.2026), как происходит подготовка и защита проектов. Для школьников — это возможность по-

повысить силы, определиться с будущей профессией и наработать бонусы для будущего поступления. Но самое важное, что на защите проектов

ИНТЕРЕСНЫЙ БИЗНЕС-КЕЙС

Инвестиции в СФЕРУ

Проект: «Купольные дома: отдохни в сфере!».

Разработчики: студенты 2 курса строительного факультета БНТУ Денис Блажевич, Ярослав Барановский, Евгений Калач.

Научный руководитель: ассистент кафедры «Экономика, организация строительства и управление недвижимостью» Елена Черная.

Ребята представили не просто архитектурную концепцию, а полноценную инвестиционную модель модернизации санатория-профилактория «Политехник». Ставка сделана на геодезические купола — технологию, которая вполне может стать прорывным пилотом для санаторно-курортной сферы Беларуси.

В чем профит?

Энергоэффективность: форма сферы идеально удерживает тепло, снижая затраты на эксплуатацию.

Скорость: сжатые сроки возведения позволяют расширить номерной фонд в кратчайшие сроки.

Маркетинг: уникальная архитектура сама по себе становится магнитом для туристов.

Геодезические купола сейчас переживают свой «ренессанс». Если в середине XX века это была футуристическая мечта Бакминстера Фуллера, то сейчас они могут стать реальным бизнес-проектом. А если добавить сюда «инстаграмность» куполов — прозрачные панорамные секции («окна в небо») позволят продавать не просто ночлег, а эмоциональный опыт.

— Наш коллектив УП «БЕЛПРОМПРОЕКТ» выполнял проектирование Национального детского технопарка. Мы гордимся, что такой высокотехнологичный центр является стратегически важной площадкой, ориентированный на создание уникальной образовательной среды для одаренных детей, — комментирует Татьяна Зенкевич. — В будущем, думаю, все больше проектных и строительных предприятий будут сотрудничать с технопарком, предлагая учащимся реальные кейсы для разработки. Это позволит организациям находить талантливых будущих сотрудников, а школьникам — видеть практическую ценность своих проектов.

Как отмечает заместитель директора УП «БЕЛПРОМПРОЕКТ», вузы дают готовый «базис» и быстрый выход на работу, а школы формируют лояльность и позволяют отобрать самых талантливых на этапе профориентации. Поиск со школы — это стратегическая работа на перспективу. Выявление талантливых детей через конкурсы, занятия в технопарке и иных учреждениях позволяет «вести» будущего специалиста с раннего возраста.

— Да, срок «отдачи» — через 5-7 лет, но важно, что это формирование лояльного будущего кадрового резерва, — подчеркивает Татьяна Зенкевич. — В настоящее время по договорам о целевом обучении, заключенным с УП «БЕЛПРОМПРОЕКТ», в БНТУ обучается 11 студентов. Все успешно осваивают учебную программу, не имеют академических задолженностей и продуктивно проходят практику на предприятии. Планируем заключить договоры еще с 4 молодыми людьми во время вступительной кампании.

В Национальном детском технопарке происходит первичный отсев и кристаллизация талантов. Главная ценность таких смен для направления «Архитектура и дизайн» — формирование проектного мышления. Для предприятий — это возможность увидеть потенциал будущих кадров за годы до их выхода на рынок. Те, кто сегодня придумывает «умные школы» и экологические пространства, завтра станут основой проектных институтов.



в Национальном детском технопарке активно принимают участие представители реального сектора экономики. Для организаций и предприятий — это возможность присмотреть будущего сотрудника еще на этапе школьной скамьи.

Мартовскую защиту в качестве экспертов и почетных гостей посетили заведующий сектором развития персонала и идеологической работы управления кадровой политики и идеологической работы Министерства архитектуры и строительства Сергей КАПРАНОВ и заместитель директора по идеологической работе УП «БЕЛПРОМПРОЕКТ» Татьяна ЗЕНКЕВИЧ.

ВИМ, рециклинг и криптофермы

Логическим продолжением цепочки «школа – вуз – производство» стал молодежный конкурс «СтройПроект-2026», который проходил 27 марта в БНТУ. На протяжении 12 лет этот конкурс организует кафедра «Экономика, организация строительства и управление недвижимостью». В этом году мероприятие установило рекорд: 15 команд (50 участников) из БНТУ, БГТУ и даже инженерного класса гимназии № 192.

(Окончание на стр. 6).

Проектируя завтрашний день

Как молодежные конкурсы формируют строительную отрасль

(Окончание. Начало на стр. 4).

Ключевые векторы молодежных разработок

Экология и рециклинг: проект «Круговорот жизни» (1-е место) и «Экономика стройки: от сноса до новой жизни» показывают готовность молодежи работать с вторичными ресурсами и защитой лесов.

Цифровизация и BIM: переход к интеллектуальным цифровым двойникам в проекте «BIM 2.0: от модели к мониторингу» демонстрирует уровень владения технологиями лазерного сканирования и предиктивной аналитики.

Энергоэффективность: от «умных» скамеек до интеграции тренажеров в инженерные сети (Green Power Gym).

Оптимизация городского пространства: создание рекреационного пространства (проект по озеленению кровли Urban jungle) и с применением архитектурных форм (проект «Точка роста»).

Особенность конкурса «Строй-Проект» — формат экспресс-защиты. Это этап, где студенты защищают экономическую целесообразность своих идей перед экспертным жюри.

Кстати, в состав жюри вошли не только теоретики, но и практики строительной отрасли — представитель оргкомитета конкурса «Лидеры в строительстве» Л.Н. Ременьчик, заместитель декана строительного факультета БНТУ К.А. Кузнецова, участники конкурса прошлых лет А.Н. Марков и В.Д. Ширинская, сту-



дентка машиностроительного факультета БНТУ М.А. Горенкова. Опыт экспертов позволяет им с большим пониманием оценить не только сам проект, но и его защиту.

— Стоит отметить, что каждый год побеждают те проекты, которые либо уже проработаны опытными участниками конференций и различных конкурсов, либо проекты с достаточно простыми, но оригинальными идеями, — комментирует координатор конкурса доцент кафедры «Экономика, организация строительства и управление недвижимостью» БНТУ Ирина ШАНЮКЕВИЧ. — В этом году победил проект, который, по моему мнению, объединил в себе и достаточно серьезную проработку с технической и экономической точки зрения, а также содержит в себе экологическую и социальную направленность. При этом студенты продемон-

стрировали глубину понимания возможности реализации своего проекта и уверенность при его защите.

Как отмечает Ирина Викторовна, анализируя представленные проекты, можно выделить несколько важных выводов:

- повышение качества проработки — в 2026 году проекты отличались

более глубокой технической и экономической проработкой по сравнению с предыдущими годами;

- практическая ориентированность для нужд вуза — большая часть работ была сфокусирована на улучшении инфраструктуры БНТУ. Студенты предложили реальные решения для развития внутренней среды университета: от создания коворкинга и установок «умных» скамеек в студгородке до модернизации рекреационных зон профилактория «Политехник»;

- синхронизация с трендами — молодежь фокусируется на экологичности и цифровых технологиях, что полностью совпадает с государственной стратегией развития отрасли;

- эффект преемственности — вчерашние студенты, которые недавно сами защищали проекты на конкурсе, сегодня работают, занимаются реальными проектами и активно под-

держивают будущих специалистов строительной отрасли.

Как отмечает Ирина Шанюкевич, последующая реализация проектов пока не является основной целью —

важнее создать среду для развития талантов.

Конкурсы сегодня — это не просто «праздник науки», а полноценная HR-стратегия и полигон для обкатки идей, которые через 5–10 лет станут стандартами в белорусском строительстве. Задача регуляторов и проектных институтов — не дать этим идеям «остыть» в стенах вузов, а создать механизмы их быстрого внедрения в реальный сектор.

Строительная отрасль завтрашнего дня создается сегодня в аудиториях БНТУ и лабораториях Национального детского технопарка. Судя по результатам — это будущее будет цифровым, экологичным и очень амбициозным.

Вера ЮНКЕВИЧ,
фото Елены КАЗЛОВСКОЙ
и предоставлено Национальным
детским технопарком



Пьедестал идей: итоги

Диплом III степени получило сразу два проекта: «Веб-платформа для флетшеринга FLATSHARE CONNECT» (студенты 1 и 3 курсов БГТУ Дернейко Ангелина, Черканов Никита, Лебедева Валерия, Рудаковская Елена) и «Веб-приложение для автоматизации заселения студентов в общежития» (студенты 2 и 3 курсов БГТУ Игнатюк Наталья, Мамекина Виктория, Будковская Елизавета, Логаш Софья).

Диплом II степени получил проект «Национальная криптоферма: энергобаланс и цифровая неза-

висимость» (студенты 2 и 3 курсов энергетического факультета БНТУ Субоч Ярослав, Макаренко Никита, Шман Евгений, Атрощенко Кирилл, Зинчук Станислав).

Диплом I степени — «Круговорот жизни: от упавшего дерева до новой жизни» (студенты 3 курса строительного факультета БНТУ Староверова Мария, Пузан Егор). Этот же проект получил диплом за лучший проект по мнению участников. Голосовали как участники других команд, так и присутствующие на защите.

Ряд других проектов отметили дипломами.