

3 невычайным энтузіязмам

Сярэдняя школа № 3 Ашмян стала першым рабочым месцам для маладога педагога Караліны Івашка, якая са сваімі падапечнымі і да алімпіяд рыхтуецца, і здымае ролікі для TikTok, і ў інжынерных класах выкладае.

► ► ► 12 стар.



З невычэрпным энтузіязмам

У пошуках сябе

Заканчваючы сярэдняю школу № 1 Ашмян імя М.М.Гружэўскага, дзе мама 10 гадоў працуе настаўніцай пачатковых класаў, Караліна Івашка, напэўна, ведала, што будзе педагогам:

— Калі я вучылася ў 8 класе, дырэктар школы Міхаіл Мар’янавіч Гружэўскі сабраў нас для гутаркі і пацікавіўся, хто кім бачыць сябе ў будучыні. Тады ж, паглядзеўшы на мяне пільна, ён адзначыў, што я дакладна буду настаўніцай. Яго прадказанне спраўдзілася. Але ж тады ў мяне не было ўпэўненасці ў тым, які прадмет мне хацелася б выкладаць. Літаральна ў апошнія школьныя гады выбрала дакладныя навукі: матэматыку і інфарматыку.

Студэнцкія гады на фізіка-матэматычным факультэце БДПУ праходзілі цікава і насычана. Актыўная і ініцыятыўная студэнтка не толькі паспяхова вучылася, але і вяла актыўнае грамадскае жыццё, стаўшы сакратаром пярвічнай ячэйкі БРСМ.

— На працягу кожнага года праводзіўся дзясятка розных конкурсаў, акцый, святочных мерапрыемстваў. З 2 курса кожнае лета я працавала ў лагеры «Гарызонт» пад Радашковічамі. Спачатку была важатай, затым педагогам-арганізатарам, а пасля — старшым педагогам. Там канчаткова пераканалася, што работа з дзецьмі — гэта маё, — успамінае суразмоўніца.

Сёння педагог вядзе матэматыку і інфарматыку ў 5—7 класах, а таксама факультатывы «У свеце тэхнікі і тэхналогіі: выбіраем інжынерную прафесію» ў старшых класах. Да таго ж са сваім 6 «А», дзе яна з’яўляецца класным кіраўніком, паспявае здымаць пацешныя і не толькі відэа для TikTok.

Асаблівых цяжкасцей з адаптацыяй на першым працоўным месцы Караліна Паўлаўна не адчувала. Усе пытанні аператыўна дапамагалі вырашаць старэйшыя калегі. І ўжо праз некалькі месяцаў працы яна адчувала сябе як рыба ў вадзе.

Адметнасці адаптацыі

— Дзякуючы кіраўніцтву школы, адаптацыйны перыяд прайшоў лёгка. Ва ўстанове ні адзін малады спецыяліст не застаецца па-за ўвагай, — гаворыць Караліна Івашка. — У нас дзейнічае школа маладога настаўніка, у якой педагогі-пачаткоўцы атрымліваюць метадычную дапамогу. Таксама арганізавана сістэма настаўніцтва: за маладымі спецыялістамі замацаваны вопытныя педагогі з вышэйшай і першай кваліфікацыйнай катэгорыяй. А яшчэ праводзяцца тыдні педагогічнага майстэрства для маладых спецыялістаў. Метадычную і псі-



халагічную дапамогу, індывідуальныя кансультацыі аказваюць педагогі-псіхологі.

Як заўважае дырэктар сярэдняй школы № 3 Ашмян Уладзімір Войнюш, ва ўстанове адукацыі сёння працуюць пяць маладых спецыялістаў:

— Трое з іх мэтавікі. Прычым усе прадстаўнікі маладога папаўнення — ураджэнцы Ашмян. Важна адзначыць, што замацавальнасць спецыялістаў-пачаткоўцаў

Пра ўдзел у раённым злёце маладых педагогаў і ў абласным конкурсе-фестывалі «Прызвание — педагог», дзе канкурсанты — гэта настаўнікі са стажам не больш за 3 гады, Караліна Паўлаўна ўспамінае:

— Фестываль — гэта платформа для абмену вопытам і інавацыйнымі ідэямі ў арганізацыі педагогічнага працэсу ва ўстановах адукацыі. Прадстаўляючы школу і прафесію, удзельнікі

ны матэрыял па пройдзенай тэме або раздзеле.

— Напрыклад, мне падабаецца выкарыстоўваць платформу quizz.com. Хлопчыкі і дзяўчынкі размяркоўваюцца па групах і садзяцца за камп’ютары. Ім трэба адказаць на пытанні, якія з’яўляюцца на экраны. Пасля кожнага адказу на экране адразу бачна, правільны ён ці не. Так мы праводзілі з шасцікласнікамі ўрокабагульненне па тэмах «Дзесятковыя дробы», «Рацыянальныя лікі», — зазначае настаўніца.

Пачынаючы з 5 класа Караліна Паўлаўна рыхтуе школьнікаў да ўдзелу ў дыстанцыйнай алімпіядзе па матэматыцы, якую сярод навучэнцаў 5—7 класаў праводзіць абласная школа дакладных навук. Рыхтуючы падапечных да інтэлектуальнага спаборніцтва, настаўніца сустракаецца з імі не менш як два разы на тыдзень. Школьнікі выконваюць рознаўроўневыя заданні, больш за ўсё ім падабаюцца задачы з раздзела «Лагічнае мысленне».

Адно з захапленняў сучаснага педагога, якое, дарэчы, дапамагае ёй не адставіць ад часу і быць на адной хвалі са сваімі падапечнымі з 6 «А», — гэта здымкі відэа для TikTok.

— У школах краіны абмежавана выкарыстанне вучнямі смартфонаў, таму летась з маімі тады яшчэ пяцікласнікамі мы знайшлі зручны для ўсіх і карысны кампраміс, — расказвае пра сумеснае настаўніцка-вучнёўскае хобі педагог. — На вялікім пера-

Каб урокі праходзілі займальна і цікава, малады педагог загадзя прадумвае выкарыстанне сродкаў ІКТ, карысных інтэрнэт-платформ, якія ў гульнявой форме дапамагаюць замацоўваць новыя веды, а таксама праводзіць праверку, як засвоены матэрыял па пройдзенай тэме або раздзеле.

за апошнія 5 гадоў у нас стапрацэнтная. Маладыя педагогі прымаюць актыўны ўдзел у жыцці школы і раёна, з’яўляюцца членамі БРСМ, пярвічнай прафсаюзнай арганізацыі. Пад кіраўніцтвам настаўнікаў моладзь удзельнічае ў конкурсах прафесійнага майстэрства. У 2023 годзе нашы калегі-пачаткоўцы сталі пераможцамі раённага злёту маладых спецыялістаў, а ў 2024 годзе прынялі ўдзел у міжнародным фестывалі педагогічных ідэй і рашэнняў «Прызвание — педагог». Ужо з першых гадоў дзейнасці мы нацэльваем усіх пачаткоўцаў на работу з высокаматываванымі навучэнцамі, на падрыхтоўку іх да ўдзелу ў раённых алімпіадах.

дэманструюць творчыя здольнасці, камунікатыўныя навыкі. Канкурсанты наведваюць лекцыі, удзельнічаюць у майстар-класах, дзе вучацца з прымяненнем сучасных адукацыйных тэхналогій. Удзел у гэтым цікавым конкурсе надае ўпэўненасці ў сабе, развівае камунікабельнасць, умненне трымацца на сцэне.

Запатрабаванні часу

Каб урокі праходзілі займальна і цікава, малады педагог загадзя прадумвае выкарыстанне сродкаў ІКТ, карысных інтэрнэт-платформ, якія ў гульнявой форме дапамагаюць замацоўваць новыя веды, а таксама праводзіць праверку, як засвое-

пынку сталі здымаць на мой мабільны тэлефон кароткія відэа пра школьныя будні. У мінутных роліках можна гаварыць як пра нешта жартоўнае, так і закранаць сур’ёзныя тэмы, якія абмяркоўваем на адзіных уроках, інфармацыйных і класных гадзінах. Ініцыятары камічных відэа часцей за ўсё дзеці. Яны самі па чарзе прыдумваюць тэмы і здымаюцца ў галоўных ролях. Саперніцтва ніякага няма. Так на свет з’явілася каля сотні ролікаў. Найбольш паспяховыя набіралі ад 50 да 641 тысячы праглядаў.

Нацэльваючы на прафесію

У старшакласнікаў з інжынерных груп настаўніца матэматыкі і інфарматыкі вядзе факультатывы «У свеце тэхнікі і тэхналогіі: выбіраем інжынерную прафесію»; на якім знаёміць школьнікаў з асаблівасцямі розных напрамкаў інжынернай справы.

У рамках дагавора паміж школай і Беларускай дзяржаўнай тэхналагічным універсітэтам, а таксама Беларускай нацыянальным тэхнічным універсітэтам раз у чвэрць навучэнцы інжынерных класаў адпраўляюцца на экскурсію ва УВА. Таксама падлеткі наведваюць некалькі тэматычных практычных заняткаў, якія для іх праводзяць універсітэцкія выкладчыкі.

— Напрыклад, мы пабывалі на мерапрыемстве «Канікулы ў БНТУ». Будучыя абітурыенты азнаёміліся з універсітэтам, сустрэліся з прадстаўнікамі факультэтаў, а таксама наведвалі навукова-тэхналагічны парк БНТУ «Палітэхнік». У БДТУ хлопчыкі і дзяўчынкі ўбачылі эксперыменты па вызначэнні вадароднага паказчыка, або паказчыка кіслотнасці (рН), розных раствораў, эксперыменты з бытавымі кіслотамі і шчолачамі, стварэнне слаймаў, вырошчванне крышталю, эксперыменты з люмінафорам і іншыя. Яшчэ на адных занятках школьнікі вывучалі віды і ўласцівасці драўніны, спосабы яе нарыхтоўкі. Таксама змаглі пазнаёміцца з асновамі 3D-мадэлявання, — прыводзіць прыклад карыснага ўзаемадзейнення настаўніца.

Таксама старшакласнікі становяцца ўдзельнікамі акцыі «Стань студэнтам на адзін дзень». А яшчэ наведваюць тэхналагічныя, энергетычныя прадпрыемствы Гродзеншчыны і знаёмяцца з работай інжынераў. Вучэбная праграма факультатывных заняткаў разлічана на 70 гадзін: па 2 гадзіны ў тыдзень у 10 класе і ўключае 8 модуляў, а таксама на 68 гадзін у 11 класе і ўключае 9 модуляў.

Марына КУНЯЎСКАЯ.
Фота з архіва герані.