



# Важен каждый студент

За кадры нужно бороться. Именно под таким девизом 8 июля в Белорусском национальном техническом университете состоялся очередной важный разговор по вопросам качественной подготовки специалистов отдельных профессий и их востребованности на рынке труда. За круглым столом собрались руководители вуза и представители предприятий — заказчиков кадров со всей республики.

В семинаре «Основные аспекты организации взаимодействия учреждений образования и организаций — заказчиков кадров с целью повышения качественного состава кадров отрасли и закрепления молодежи на рабочих местах» приняли участие заместитель Министра архитектуры и строительства Республики Беларусь **Александр БАЛАШЕНКО**, заместитель начальника управления кадровой политики и идеологической работы Министерства архитектуры и строительства **Максим КУРБАТОВ**, первый проректор БНТУ **Андрей САФОНОВ**.

В своем докладе заместитель Министра архитектуры и строительства Республики Беларусь Александр Балашенко подчеркнул, что последние два года наблюдался отток кадров из строительной отрасли. Принят ряд мер по стабилизации ситуации.

— В этом году видим прирост кадров в отрасль. Стратегическая задача для нас — повышение профкачеств этих специалистов, уровня их образования и квалификации, — акцентировал заместитель Министра. — Мы понимаем, что вузы самостоятельно не смогут подготовить специалистов, которых ожидают в организациях, поэтому важна совместная работа по подготовке кадров, обновлению учебных программ, инновационной деятельности. Только сплотившись, мы сможем добиться тех результатов, которые нужны стране.

О взаимодействии организаций Минстройархитектуры с профильными учебными заведениями и ходе выполнения Плана контроля по реализации Директивы Президента Республики Беларусь от 04.03.2019 № 8 «О приоритетных направлениях развития строительной отрасли»

и Плана мероприятий, утвержденного постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 14.05.2019 № 296, рассказал Максим Курбатов.

Сегодня на базе учреждений образования (осуществляющих подготовку кадров для строительной отрасли) действует девять ресурсных центров, успешно функционирует 34 филиала кафедр (пять вузов) в 23 строительных организациях и три отраслевых лаборатории. В части актуализации профессионально-квалификационной структуры проделана большая работа. В 2023 году Минстройархитектуры совместно с Минобразования и Минтруда и созащиты с учетом практической необходимости продолжили поэтапную разработку профессиональных стандартов с целью актуализации профессионально-квалификационной структуры. Усилилась профориентационная работа в целях привлечения молодых людей к обучению по строительным специальностям: проведено 2185 профориентационных и агитацион-

ных мероприятий, в которых приняли участие 38 404 потенциальных абитуриента. Развивается активно институт наставничества — закреплен 991 наставник из числа высококвалифицированных специалистов строительной отрасли за проходящими практику учащимися строительных специальностей.

О перспективах целевой подготовки кадров для строительной отрасли Республики Беларусь говорил Андрей Сафонов. Он подчеркнул важность комплексной подготовки студентов по целевому направлению, проведения лабораторных и практических занятий на современном оборудовании и внедрения передовых технологий и кадрового потенциала предприятия с самого начала обучения.

— Целевая подготовка сегодня — самая эффективная форма подготовки кадров под конкретное предприятие. Но здесь также очень важно взаимодействие с организацией, в том числе и по созданию необходимой материально-технической базы, — отметил первый проректор БНТУ.

В ходе семинара были также затронуты вопросы, связанные с трудоустройством молодых специалистов, процессом их адаптации на первом рабочем месте и подготовкой высококвалифицированных кадров в сфере архитектуры и строительства. Неоднократно подчеркивалось, что абитуриент в первую очередь должен выбирать не вуз, как это раньше было, а профессию, в идеале — будущее место работы. Рассуждать лучше в следующей последовательности: если я хочу прийти на конкретное место, какое учреждение образования мне надо окончить? Темы курсовых и особенно дипломных работ должны быть адаптированы под будущее рабочее место, а практику на предприятиях студентам важно проходить уже с первого курса.



Татьяна Харевич. Важен каждый студент