

Калі хобі становіцца прафесіяй

Для паспяховага развіцця навукі і адукацыі важна ісці ў нагу з часам, а можа, нават быць на крок наперадзе. І гэта зразумела: сёння, у час бесперапыннага развіцця інавацыйных тэхналогій, спыніцца — значыць, зрабіць некалькі крокаў назад.

Не менш важная роля ў забеспячэнні высокага ўзроўню развіцця тэхналогій адводзіцца высокакваліфікаваным спецыялістам. Аб тым, як ажыццяўляецца іх падрыхтоўка, расказала намеснік дырэктара па вучэбна-метадычнай рабоце філіяла БНТУ Барысаўскага дзяржаўнага політэхнічнага каледжа Тамара Эдуардаўна Лявоцкая.

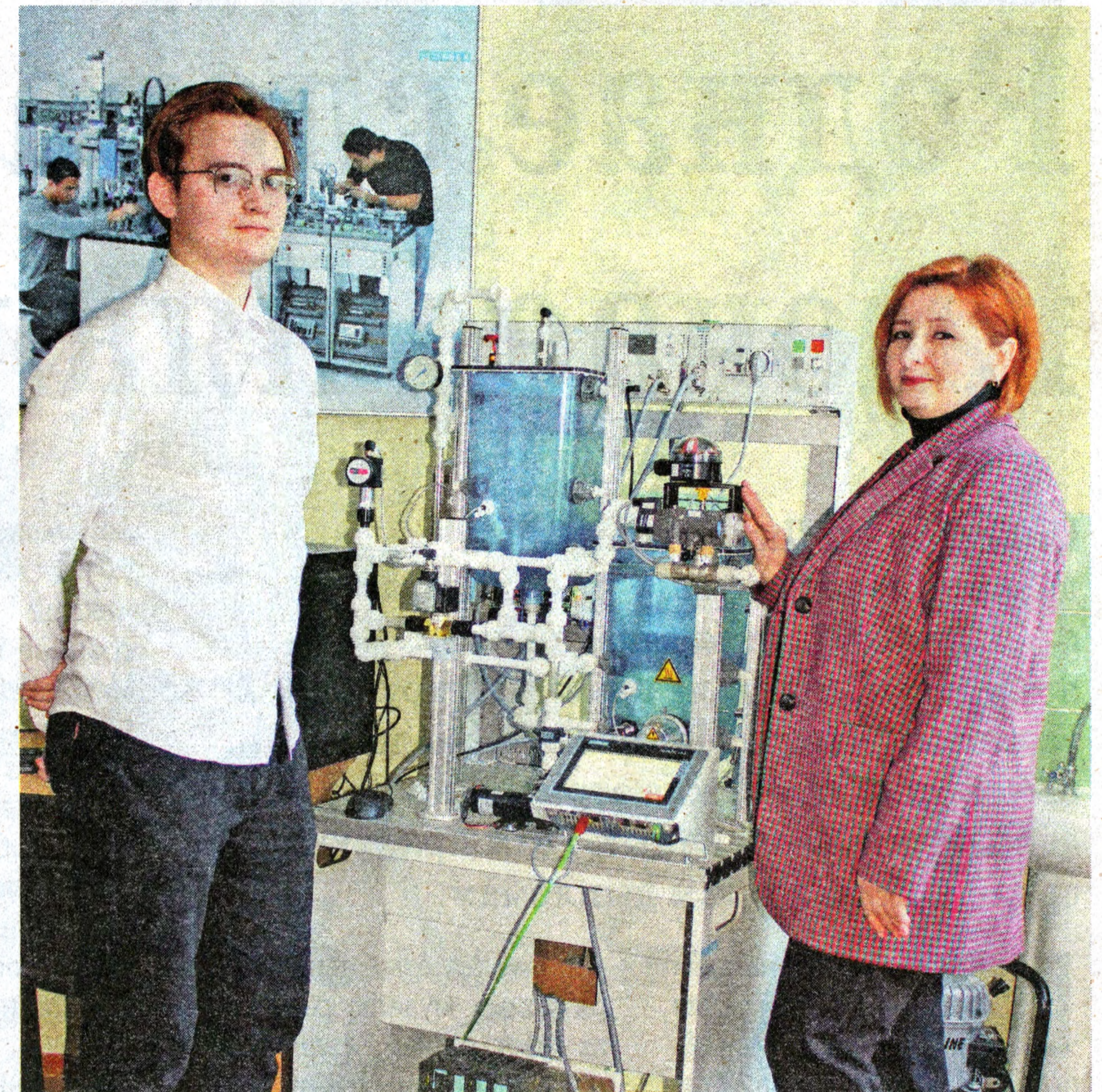
У 2020 годзе філіял БНТУ Барысаўскі дзяржаўны політэхнічны каледж адзначыў 55-годдзе свайго існавання. За гэты час каледж выпусціў многа спецыялістаў па шматлікіх профілях. Сёння філіял БНТУ рыхтуе спецыялістаў па такіх напрамках, як “Геадэзія”, “Вытворчасць і тэхнічная эксплуатацыя прыбораў і апаратаў”, “Тэхналогія машынабудавання”, “Тэхнічная эксплуатацыя аўтамабіляў”, “Аўтамабілебудаванне”, “Эканоміка і арганізацыя вытворчасці”, “Прамысловая цеплаэнергетыка”.

Для таго каб сфарміраваць неабходныя практычныя навыкі, а таксама дапамагчы навучэнцам у засваенні тэарэтычных ведаў, у Барысаўскім дзяржаўным політэхнічным каледжы створаны сучасны рэсурсны цэнтр, у якім размяшчаюцца спецыялізаваныя лабараторыі. Усе яны забяспечаны вучэбным і вытворчым абсталяваннем, персанальнай камп’ютарнай тэхнікай з адпаведным праграмным забеспячэннем.

“У нас ствараюцца ўсе ўмовы для падрыхтоўкі высокакваліфікаваных спецыялістаў, адаптаваных да ўмоў сучаснай вытворчасці, — расказвае Тамара Эдуардаўна Лявоцкая. — Свае веды і ўменні навучэнцы адпрацоўваюць у рэсурсным цэнтры, што адкрыта на базе філіяла. У структуру рэсурснага цэнтра па аўтаматызацыі прамысловых працэсаў і вытворчасці ўваходзяць 7 лабараторый, якія аснаш-

чаны сучасным абсталяваннем і вучэбнымі стэндамі ў галіне аўтаматызацыі. Навучанне ў рэсурсным цэнтры ахоплівае ўсе спецыяльнасці, па якіх ажыццяўляецца падрыхтоўка ў каледжы. Так, у нас дзейнічаюць лабараторыя аўтаматызацыі цеплаэнергетычных працэсаў, лабараторыя аўтаматызацыі вытворчых працэсаў у машынабудаванні, лабараторыя электрапрывода і электрычных машын, лабараторыя гідра- і пнеўмапрывода, лабараторыя мехатронных сістэм, лабараторыя электраабсталявання і электронных сістэм аўтамабіля, лабараторыя электронікі і лічбавых прылад, а таксама вытворчыя майстэрні. Усе без выключэння лабараторыі аснашчаны сучасным высокатэхналагічным абсталяваннем, сучаснымі праграмамі навучання і перападрыхтоўкі і даюць магчымасць кожнаму жадаючаму авалодаць тымі навыкамі і ўменнямі, якія адпавядаюць сучасным патрабаванням, а таксама дазваляюць павысіць сваю кампетэннасць і стаць сапраўдным прафесіяналам”.

Пры стварэнні на базе каледжа рэсурснага цэнтра планавалася, што ён будзе дапамагаць адточваць навыкі ўсім без вы-



ключэння навучэнцам, на якой бы спецыяльнасці яны ні вучыліся.

“Рэсурсны цэнтр дапамагае пазнаёміцца з найноўшай тэхнікай і з найноўшым абсталяваннем. Увогуле, ідэя рэсурснага цэнтра была ў тым, каб аб’яднаць усіх навучэнцаў адным словам — “аўтаматызацыя”, — працягвае тлумачыць Т.Э.Лявоцкая. — Сёння на ўсіх прадпрыемствах краіны з’яўляюцца новыя аўтаматычныя сістэмы. Калі нашы выпускнікі прыходзяць на вытворчасць, нам бы хацелася, каб яны не згубіліся ў тым мностве аб-

сталявання і тэхнікі, што прадстаўлена на прадпрыемстве. Таму мы аб’ядналі цэнтр па аўтаматызацыі і прамысловых працэсах і вытворчасці.

Кожная лабараторыя першачаткова абсталёўвалася для адной спецыяльнасці, але займацца ў кожнай з іх могуць усе навучэнцы каледжа па абсалютна любой спецыяльнасці. Безумоўна, нехта вучыцца для азнаямлення, а для іншых навучэнцаў будзем змест вучэбнай праграмы так, каб яны маглі ў рамках сваіх дысцыплін і спецыялізацый пазнаёміцца з іншымі аўтаматычнымі сістэмамі”.